**吉首大学教育类研究生教学技能大赛各环节评分标准**

**（一）教学设计（25分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分 值** |
| 目标设计（3分） | 教学目标框架完整，符合新课程纲要要求和课程育人要求；  教学目标具体、明确；  教学目标能体现学科特点；  以学生为行为主体表述教学目标。 | 3分 |
| 重点难点设计  （2分） | 符合学科知识体系要求；  符合学生基础和学习特点；  教学重点、难点把握准确。 | 2分 |
| 学情分析（2分） | 学生学习特点表述恰当；  学生知识基础、能力水平分析合理。 | 2分 |
| 教学过程设计  （15分） | 教学思路清晰；  教学环节完整，衔接合理，过渡自然。 | 2分 |
| 体现教学重点；  教学难点突破，方法得当。 | 1分 |
| 教学方法灵活适当，恰当运用现代教学手段；  教学方法凸显学生主体，适应学生特点；  教学方法适应教学内容要求。 | 3分 |
| 教学内容具有思想性，能较好体现课程育人功能；  熟练把握教材，教学内容组织科学，循序渐进；  教学内容符合学生经验与知识水平。 | 3分 |
| 教学过程体现教学目标要求；  教学过程注重联系实际，顺应学生学习逻辑。 | 2分 |
| 教学导入合理；  新内容教学精炼、准确、完整；  练习灵活多样，注重讲练结合；  教学小结概括性强。 | 4分 |
| 文档规范（2分） | 文字、符号、单位和公式等表述规范；  语言简洁、明了，字体、图表运用适当；  文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 2分 |
| 设计创新（1分） | 教学方案体现课程改革的理念和要求；  教学设计体现个人教学理念和风格。 | 1分 |
| 合 计 | | 25分 |

**（二）多媒体课件制作（15分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **分 值** |
| 科学性（4分） | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范。 | 2分 |
| 课件演示符合现代教育理念。 | 2分 |
| 教育性（6分） | 课件设计新颖，能体现教学设计思想；  知识点结构清晰，能调动学生的学习热情。 | 6分 |
| 技术性(3分) | 课件制作和使用上恰当运用多媒体效果。 | 1.5分 |
| 界面友好，操作简便，利于教学。 | 1.5分 |
| 艺术性(2分) | 创意新颖，构思巧妙；  画面设计整体风格相对统一。 | 2分 |
| 合   计 | | 15分 |

**（三）教育问答（10分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **内** **容** | **评价标准** | **分 值** |
| 内 容（3分） | 观点鲜明，针对性强，具有教育性；  问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强；  论据贴切，符合实际，阐释充分；  观点积极，注重师德；  内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰。 | 3分 |
| 语言艺术（2分） | 普通话标准，用语规范；  语速自然，节奏处理得当；  声音洪亮，富有感染力。 | 2分 |
| 思维能力(2分) | 思维敏捷，逻辑清晰；  灵活而有效地调整、组织内容。 | 2分 |
| 仪表形象(2分) | 神态自然，举止得体；  肢体语言适度，与内容吻合。 | 2分 |
| 时间控制(1分) | 时间控制得当，不超时。 | 1分 |
| 合 计 | | 10分 |

**（四）片段教学（40分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评价标准** | **分 值** |
| 教 学  (40分) | 教学目标  (4分) | 目标体现清晰得当；  贯穿教学过程。 | 4分 |
| 教学内容  (8分) | 教学内容呈现合理；  教学重点讲解透彻；  教学难点处理恰当。  教学内容具有思想性，较好体现课程育人功能。 | 8分 |
| 教学方法  (9分) | 教学方法运用熟练；  教学方法有效，能较好落实教学目标；  注重学习方法引导，关注学生体验；  恰当使用多媒体辅助教学，教学演示规范。 | 9分 |
| 教学过程  (6分) | 教学过程流畅，教学环节清晰紧凑；  引导学生参与，课堂气氛活跃有序；  教学紧扣学生思维，具有启发性。 | 6分 |
| 教学仪态  (5分) | 教学语言规范准确、生动简洁；  教态自然亲切、仪表举止得体；  正面引导，师德良好；  教学情绪饱满，富有感染力。 | 5分 |
| 教学效果  (6分) | 时间控制合理；  动态关注学生学习结果；  有效落实教学目标。 | 6分 |
| 教学创新  (2分) | 发挥个人优势，个性化开展教学。 | 2分 |
| 合 计 | | | 40分 |

**（五）板书设计（10分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 评价标准 | 分 值 |
| 板书设计  (10分) | 内容  (4分) | 紧扣教学过程，能有效引导学生学习过程；  板书内容清晰，突出重点难点。 | 4分 |
| 形式  (3分) | 板块构成规范、合理；  设计巧妙，富有创意；  板书份量足够，不少于20字。 | 3分 |
| 书写  (3分) | 书写正确规范，大小适度，美观大方。 | 3分 |
| 合 计 | | | 10分 |