

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 吉首大学师范学院

姓名 杨小波

申报职称 副教授

学科(专业) 中文

基本情况					任现职以来主要业绩								
姓名	杨小波		出生年月	1970年7月		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩		指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)
性别	女		参加工作时间	1990年7月									
现专业技术职称		讲师	现职 始聘时间	1999年12月		按年度填写 教学工作量			1.任现职以来,主要在一線从事教学工作,每年指导6-7篇毕业论文6-7名学生的试教强化训练,每年都超量完成了教学任务。所授课程获得了学生和专家的好评。 2.2003年、2010、2018年年终考核为优秀,荣获州教育局嘉奖;		指导青年教师田蔚进行儿童文学课程的教学和科研。		教务部门 审核人 签名:
外语水平	75		计算机水平	合格									
最高学历	研究生		最高学位	硕士		年度	课堂教学(学时)	其它教学工作量		任 教 课 程			
现从事专业	中文教学		是否破格	否			理论教学	实践教学					
毕业学校及专业			毕业时间										
广西师范学院文艺学(现当代文学方向)			2007年6月		1999.9—2000.7	432		20	《中国现当代文学》 《儿童文学》 《大学语文》 《普通逻辑学》 《现代汉语》			科研部门 审核意见 (盖章)	
					2000.9—2001.7	504		20					
					2001.9—2002.7	504		20					
					2002.9—2003.7	504	进修	30					
					2003.9—2004.1	进修		20					
					2004.2—2004.7	240	读研	40					
					2004.9—2007.7	504		40					
					2007.9—2008.7	504		45					
					2008.9—2009.7	432		40					
					2009.9—2010.7	432		40					
					2010.9—2011.7	432		36					
					2011.9—2012.7	504		40					
					2012.9—2013.7	504		40					
					2013.9—2014.7	432		40					
					2014.9—2015.7	576		40					
					2015.9—2016.7	576		40					
					2016.9—2017.7	427		40					
					2017.9—2018.7	488		40					
近五年年度考核情况					主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		论文总数		16		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数		科研部门 审核意见 (盖章)
2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	论文: 1.《“游戏精神”在小学教育专业儿童文学课程教学中的渗透》(《西部素质教育》,2018年第20期),排名第一,代表作 2.《读者意识在小学作文教学中的作用和地位》,《科教文汇》,2019年第2期,独著,代表作 3.《生本教育理念下中国现当代文学教学改革研究》(《教育现代化》,2019年第75期),独著 4.《乡村小学教师专业能力本土化培养策略探微》(《现代职业教育》,2019年13期),独著 5.《高等师范院校儿童文学课程教学内容的科学建构》(《长江丛刊》,2019年14期),独著 6.《高等师范院校儿童文学课程合作学习》(《求知导刊》,2019年第20期),独著 7.《高等师范院校儿童文学教学现状探微》(《课程教育研究:学法教法研究》,2019年第16期),独著								
合格	合格	合格	合格	优秀									科研部门

工作经历与任现职以来继续教育情况			8. 《论高等师范院校儿童文学类课程与中小学语文师资培养》(《教育科学》(全文版), 2019年9月第2期), 独著 9. 《翻转课堂在大学语文教学改革中的影响与创新研究》(《科研》, 2019年7月第3期), 独著 10. 《立德树人在高师儿童文学课程教学中的渗透》(《教育科学》(引文版), 2019年3月第4期), 独著 11. 《现当代文学教学改革中的文本细读》(《新教育时代》, 2019年第35期), 独著 12. 《试论袁昌英的女性意识及其中和之美》(《钦州学院学报》, 2010年第3期), 独著 13. 《阐释的另一种寓言: 关于两部作品的阅读及其它》(《广西教育学院学报》, 2005年第3期), 独著 14. 《呼兰河的精神立场》(《企业家天地》, 2006年第5期), 独著 15. 《刘恒小说的时间策略》(《语文学刊》, 2006年第11期), 独著 16. 《浓得化不开之外: 徐志摩散文的理性之光》(《新世纪论丛》, 2006年第1期), 独著							审核人签名:
工作经历: 1994.6-2001.8, 湖南吉首民族师范学校从事中文教学及教育管理工作; 2001.9-至今, 吉首大学师范学院从事中文教学及教育管理工作。 其中: 2003.9-2004.1, 湖南师范大学文学院访学; 2004.9-2007.6, 广西师范学院文艺学专业读全日制硕士研究生; 继续教育: 2010年《高校教师工会专题知识》(吉大师院培训) 2011年《十二五规划纲要两型社会与低碳经济》(吉大师院培训) 2012年《西部大开发十二五规划》(吉大师院培训) 2013年《十八大精神与“中国梦”》(吉大师院培训) 2014年《以优良的师德践行党的群众路线》等(吉大师院培训) 2014年《知识产权战略与应用》《心理健康与心理调适》(人社局培训) 2014年《应对突发事件应急处理》《科学素养与科研方法》(人社局培训) 2014年《创新能力培养与提高》(人社局培训) 2015年《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(吉大师院培训) 2016年《传统文化与法治中国》(吉大师院培训) 2017年《教师职业与成长》《教学工作基本要求》《高校师德教育》(吉大师院培训) 2018年《加快开放强省建设》(人社局培训) 2018年《高校教学理念、教学方法与实践》(师院培训) 2019年《高校教学理念、教学方法与实践》(师院培训)《吉首大学、铜仁幼儿师专思政教师、辅导员及班主任综合能力提升》(吉首大学培训)	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数 4 参与研究项目数 2 科研经费 1.5万 技术开发或社会服务项目数 专利数	科研项目: ①持湖南省教育科学“十三五”规划2019年度课题《乡村文化建设民族地区乡村教师的定位及作用研究》(项目编号: XJK19CMZ001), 在研 ②主持湖南省社会科学成果评审委员会课题《乡村教师专业能力本土化提升战略研究》(项目编号: XSP19YBC126), 在研 ③主持湖南省教育厅科学研究项目《乡村小学全科教师职前培养课程融合研究》(项目编号: 18C0577), 在研 ④主持湖南省教育科学民族地区教师教育基地课题《基于游戏精神的儿童文学教学改革研究》(项目编号: HNJSJYJD1502), 已结题 ⑤参与教育部人文社会科学研究基金项目《民国诗话的文献整理及其现代性研究》(项目编号: 13YJA751038), 排名第二, 已结题 ⑥参与湖南省哲学社会科学基金一般项目《道家文化视野下的中国当代文学》(项目编号: 2010YBB284), 排名第二, 已结题							
审核人签名: _____ 人事部门盖章: _____	学生思想政治教育工作业绩	2007年9月-2016年7月担任2007级中文3班的班主任; 2013年9月---2016年6月担任2013级中文2班的班主任; 2018年9月担任2018级中文1班的班主任。在班主任工作中, 注重加强学生思想品德教育, 增强学生集体观念, 培养学生高尚情操。本人2009年、2015年被评为“优秀班主任”。							学校主管部门(盖章)审核人签名:	

公示结果:

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2019年11月8日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。