

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 吉首大学师范学院 姓名 张佑华 申报职称 副教授 学科(专业) 中国语言文学

| 基本情况 | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|-------------|---------|--|-----------------------|-----------------------|----------|---------|---|--|---|
| 姓名 | 张佑华 | 出生年月 | 1982 年 8 月 | | 教学工作 | 教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算) | | | 主要教学业绩 | 指导青年教师情况 | 教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签 名: | |
| 性别 | 女 | 参加工作时间 | 2005 年 7 月 | | | 按年度填写 教学工作量 | 年度 | 课堂教学(学时) | | 任现职以来,3 次获“嘉奖”; 2012-2019 年上半年,理论教学 2547 课 时,实践教学 216 课时; 2014 年,被评为吉首大学校级青年骨干 教师; 2014 年,参加吉首大学校级第四届青年 教师课堂教学竞赛,获二等奖; 2012-2019 年,指导本科专业学生毕业论 文 11 篇,专科毕业论文 36 篇,指导学生 试教、见习、教师资格证面试强化训练 16 人 70 余次; 2015-2016 年,与教师张敏指导 2014 级语 文教育专业 4 班学生到湘西地区小学开 展教育实践——“农村教育第二课堂”, 该班学生参加各类教师招考,一次性通过 率 67%以上; 指导小学教育本科专业学生申报项目,获 立项资助 2 项:2017 年大学生研创项目 《吉首市 3-9 年级留守儿童攻击性行为及 其教育对策的调查研究》(项目编号:47), 科研项目《湘西地区农村小学儿童阅读推 广调查与思考》(项目编号:19SKX47)。 2015 年起,被聘为湖南省中小学教师资 格证面试官,2015-2019 年,连续 5 年承 担湘西州考区中小学教师资格证面试工 作; 2018 年 9 月至 2019 年 1 月,与教师张敏 指导 2017 级小学教育(文)学生在吉首 市六小开展基地教育实践。 | | 为学院青年教师提供教研教改科研方面 的指导与帮助,部分青年教师获得各级 各类教研教改科研课题立项。 |
| 现任专业技术职称 | 讲师 | 获得时间 | 2012 年 12 月 | 理论教学 | | | | 实践教学 | 其它教学工作量 | | | |
| 外语成绩 | B 级 68 分 | 计算机成绩 | 合格 | | | 2012 | 216 | 0 | 94 学时 | | | |
| 最高学历 | 硕士研究生 | 最高学位 | 硕士 | | | 2013 | 360 | 0 | 84 学时 | | | |
| 现从事专业 | 汉语言文学 | 是否破格 | 否 | | | 2014 | 450 | 0 | 109 学时 | | | |
| 毕业学校及专业 | | 毕业时间 | | 2015 | | 504 | 72 | 139 学时 | 任教课程 | | | |
| 吉首大学,汉语言文学 吉首大学,文艺学 | | 2005 年 6 月 2010 年 6 月 | | 2016 | | 450 | 72 | 102 学时 | | | | |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | 2017 | 243 | 0 | | | | |
| 2014 年度 | 2015 年度 | 2016 年度 | 2017 年度 | 2018 年度 | | 2018 | 216 | 72 | 171 学时 | | | |
| 合格 | 合格 | 优秀 | 合格 | 合格 | 2019 | 108 | 0 | 32 学时 | | | | |
| 主要论著 或论文(标 题、刊物名 称、发表时 间、作者排 名、代表 | | | | | 论文总数 | 5 | 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | 0 | | | |
| | | | | | (1)《叶燮论韩诗——<原诗>诗学理论初探》发表于《短篇小说:原创版》,省级刊物,国际刊号:ISSN1003-1561,国内刊号:CN22-1030/I,2018-10,独著; | | | | | 科研部门 审核意见 (盖章) | | |
| | | | | | (2)《李群玉诗歌研究述评》发表于《牡丹》,省级刊物,国际刊号:ISSN1003-3459,国内刊号:CN41-1059/I,2018-10,独著; | | | | | | | |
| | | | | | (3)《民族地区地方高校师范类专业人才培养改革与探索——以吉首大学汉语言文学师范专业为例》发表于《当代教育实践与教 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|---|------|--------|------------------|---|-----|----------------|---|
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | 作) | <p>学研究》，省级刊物，国际刊号：ISSN,1003-3459，国内刊号：CN41-1059/I，2019-8，独著，代表作 1；</p> <p>(4)《磨课：高师语文教育专业师范生小学语文课堂教学实验探究》发表于《新作文：教研版》，省级刊物，国际刊号：ISSN1009-9433，国内刊号：CN14-1274/G，2018-10，独著，代表作 2；</p> <p>(5)《民族地区“高师语文学科能力”内涵阐释》发表于《中学生导报·教学研究》，省级刊物，国际刊号：ISSN0030-1996，国内刊号：CN62-0021，2018-10，独著。</p> | | | | | | | | 科研部门 审核人签名： | |
| <p>2005 年 7 月至 2006 年 8 月，在吉首大学师范学院中文系从事教学工作，并担任班主任工作；</p> <p>2006 年 9 月至 2010 年 1 月，在吉首大学师范学院初教系从事教学工作，并担任班主任工作；</p> <p>2010 年 3 月至 2018 年 9 月，在吉首大学师范学院教务处从事教学管理、学科专业建设、科研管理、教育硕士申报及建设工作，并承担本专科教学工作，</p> <p>其中，2016 年 9 月至 2017 年 9 月在吉首大学教务处挂职，参与教研科工作和教育部审核评估迎评工作；</p> <p>2018 年 9 月至今，在吉首大学师范学院研究生教育与学科建设办从事研究生教育、学科专业建设工作。</p> <p>任现职以来，参加《西部大开发十二五规划》、《十八大精神与“中国梦”》、《应对突发事件应急处理》、《科学素养与科研方法》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《传统文化与法治中国》、《教师职业与成长》《教学工作基本要求》《高校师德教育》《加快开放强省建设》等公需科目培训；参加《卓越教师培养模式的实践探索与改革创新》、《高校教学理念、教学方法与实践》等教师教育、专业培训，成绩均合格。</p> <p>继续教育成绩合格。</p> | 承担或参与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况 | 主持研究项目数 | 3 | 参与研究 项目数 | 5 | 科研经费 | 3.5 万元 | 技术开发或社 会服务项目数 | 0 | 专利数 | | 0 |
| <p>审核人签名： 人事部门盖章：</p> | 学生思想政治 教育工作业绩 | <p>先后担任 2005 级中文 3 班、2006 级五年制小学教育 7 班班主任。</p> <p>2015 年，被评为 2014 年度“优秀共产党员”；</p> <p>2016 年，被评为 2015 年度“优秀工会会员”， 2015 年度“优秀党务干部”，被选拔参加湘西自治州州教体局主办的“思想政治工作管理人员培训班（2016）”顺利结业；</p> <p>2017 年，被评为 2016 年度“优秀党务工作者”；</p> <p>2018 年，被评为 2017-2018 年度“优秀党务干部”，征文《初心不忘，苦难铸就辉煌》获吉首大学师范学院党委主办的《习近平的七年知青岁月》读书活动征文二等奖。</p> | | | | | | | | | | |

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期:

年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。